ЗАТВЕРДЖУЮ
директор ГО "ПЛАТФОРМА ОСВІТИ"
_____ І. О. Ставіцька
13.03.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «Базові навички та принципи взаємодії в інклюзивному середовищі.»

Напрям: Розвиток професійних компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: iteacher.com.ua.

Мета: Ознайомити педагогів з нюансами організації інклюзивного навчання в закладі освіти

Зміст: Професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі інклюзивної освіти та забезпечення якості інклюзивного навчання

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі;
3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності;
4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: Формування у педагогів розуміння подальшого саморозвитку та самовдосконалення для роботи з дітьми з особливостями в розвитку.
фахові: Ознайомлення педагогів з ключовими аспектами організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, відповідно до вимог сучасності та згідно з чинними законодавством. Формування у слухачів знань про принципи та цінності інклюзії. Формування знань про дітей з особливостями психофізичного розвитку. Оволодіння знаннями щодо технологій організації інклюзивного навчання. Засвоєння принципів командної взаємодії в інклюзивному процесі.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: https://iteacher.com.ua/Certs, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***